

# Basic Life Support

## Bijzondere omstandigheden

Wim Thies

Chief Nurse Traumaheli Rotterdam

Ambulanceverpleegkundige ZHZ

Docent-Instructeur BLS en PBLS

Nationale Cursusleider EPLS



*Nederlandse Reanimatie Raad*



# Bijzondere omstandigheden



- Verzoek van organisatie:
- Graag iets vertellen over bijzondere omstandigheden tijdens reanimaties

# Bijzondere omstandigheden



Waarom willen jullie extra informatie over bijzondere omstandigheden?

Is dit eigen interesse of extra informatie voor onze kandidaten?

Eigenlijk vragen jullie of het zinvol is om extra informatie aan onze kandidaten te geven?

# Bijzondere omstandigheden



- Wat is de meerwaarde en functionaliteit van extra informatie over bijzondere omstandigheden boven wat al in het BLS boekje staat?

# Bijzondere omstandigheden



- Specifiek voor BLS instructie
- Voor EHBO opleidingen andere criteria

Following on from the success of the 9th European Resuscitation Council Congress in Ghent in May 2008, the ERC invites you to its

## Scientific Symposium

to be held in Cologne, Germany, 2-3 Oct. 2009 on

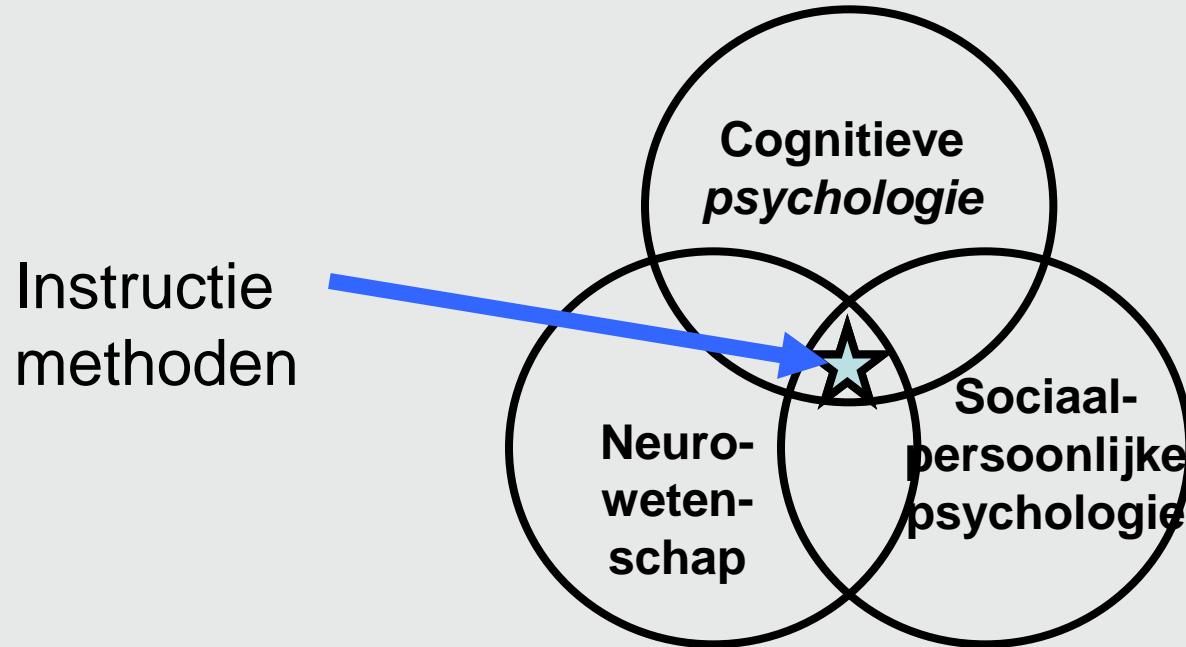
## Education



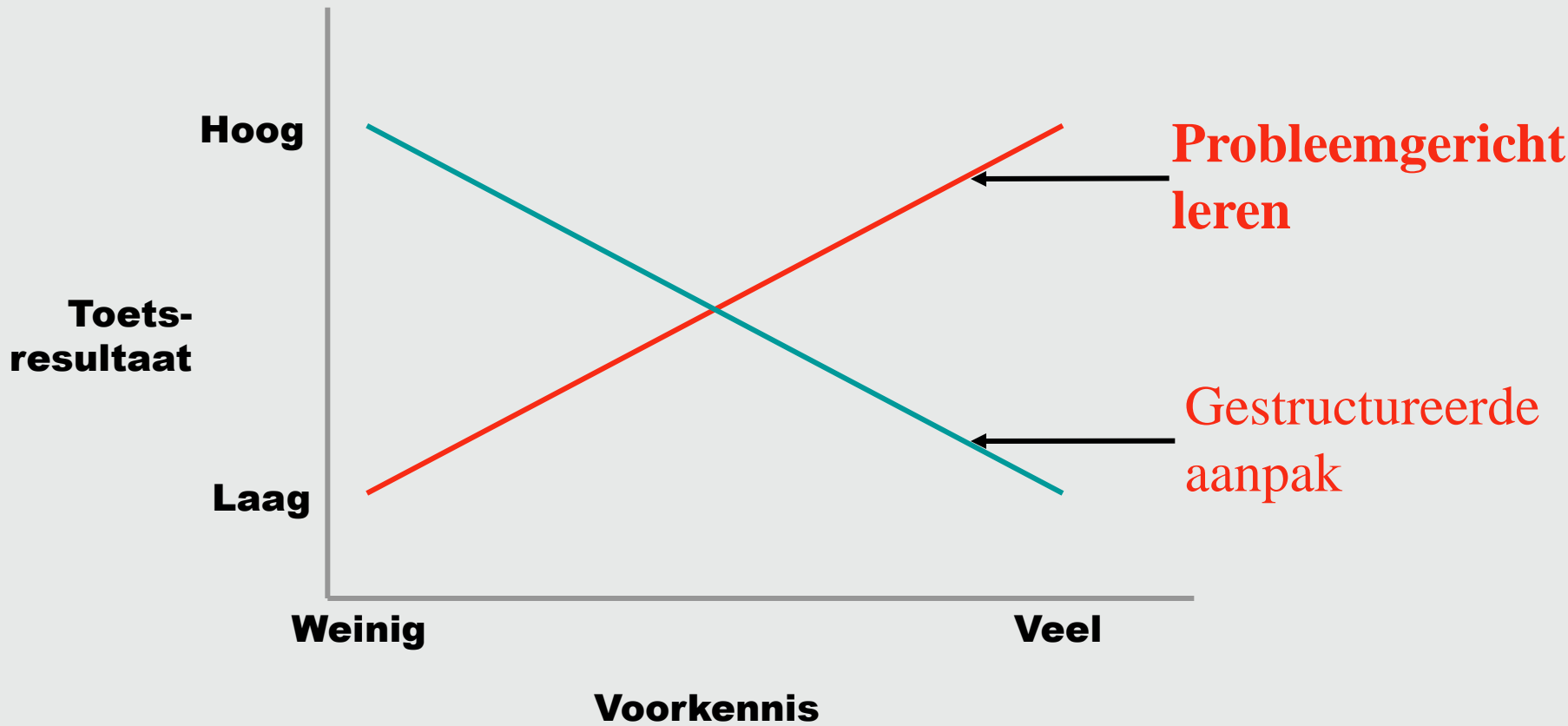
By October 2009, the brand new guidelines will be only 12 months from publication. How can they be implemented?

How can we **teach** Europe?

# 'Instructie methoden'



# (Voor)kennis







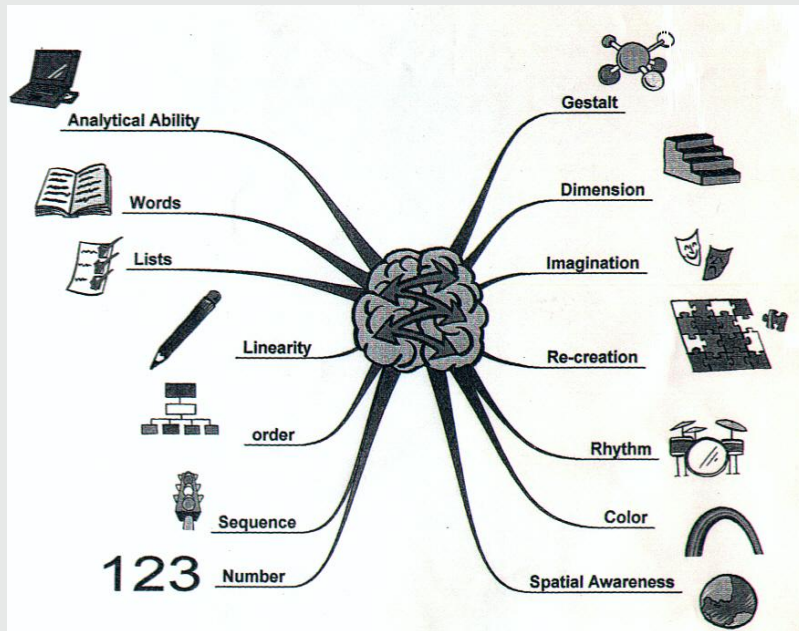
# Leren

Retentie (Leerpiramide volgens Bales)



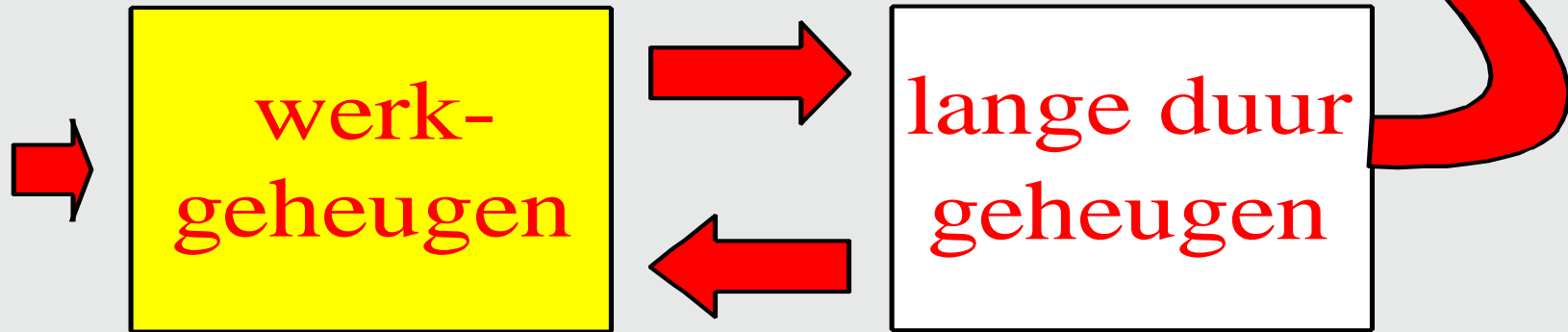
Gedoceerd worden	5%
Lezen	10%
Audiovisueel materiaal	20%
Demonstratie	30%
Discussiegroep	50%
Praktijkoefening	75%
Doen, uitleg geven aan elkaar	80%

# Stimuleren en activeren



- Verschillende zintuiglijke prikkels
- Associaties
- Interactie

# Leren doe je zelf



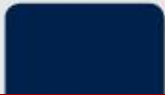
Werkgeheugen

- beperkte capaciteit (4 chunks)
- kortdurend ( 2 - 20 sec.)
- bewuste verwerking
- controle (elaboreren, herhalen)

Lange duur geheugen

- onbeperkte capaciteit
- verwerkt en gestructureerd
- vergeten ?





Registered charity in England and Wales (225971) and Scotland (SC039426)

# Wat zie je?

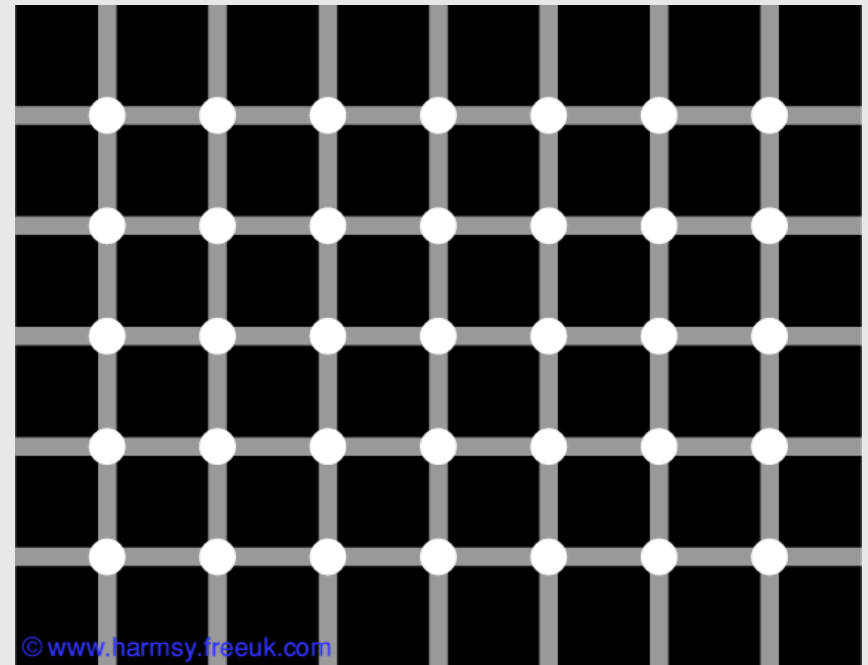
- Hou oud is deze dame?



# Wat zie je?



- Hoeveel
  - Witte punten
  - Grijsse punten
  - Zwarte punten



# Wanneer kijkt hij ons aan?







# Terug naar mijn vraag



- Wat is de meerwaarde en functionaliteit van extra informatie over bijzondere omstandigheden boven wat al in het BLS boekje staat?

# Wat hebben we bereikt?



- Overleving in 15 jaar van  $\pm 10\%$  naar  $\pm 25\%!!!$
- Daar hebben jullie je bijdrage aan geleverd!!!

# Hoe komt dat nu?



- Meer cursussen op reanimatie gebied
- Gestructureerde cursussen volgens KISS en Do-it (Keep it Simple Stupid en doe het)
- Meer reanimatie's door leken
- Komst AED en oproepnetwerk
- Protocollair werken professionals
- Opleidingen voor professionals
- Mobiele telefoons

# Hoe zat het ook alweer?



Gedoceerd worden	5%
Lezen	10%
Audiovisueel materiaal	20%
Demonstratie	30%
Discussiegroep	50%
Praktijkoefening	75%
Doen, uitleg geven aan elkaar	80%

# Bijzondere omstandigheden



- Welke bijzondere omstandigheden hebben we dan waar we onze cursisten meer informatie over willen geven?

# Bijzondere omstandigheden



- Alarmeren
- Verdrinking
- Onderkoeling
- Pacemaker en ICD
- AED
- Kinderen
- Veiligheid

# Aanvullende informatie

- Staat ter informatie achterin het boekje!
- Kunnen kandidaten zelf nalezen
- Is gedeeltelijk lesstof
- KISS

Gedoceerd worden

5%

Doen, uitleg geven aan elkaar

80%



# Extra informatie geven?



Heeft geen meerwaarde voor cursisten  
Allen kans op verwarring  
Kans op starten reanimatie wordt kleiner

# Samenvatting



- Informatie is altijd onvolledig en kan verwarring brengen
- Laat de kandidaat oefenen
- Grootste kans dat ze het echt gaan doen
- Hou het simpel! KISS
- Informatie is altijd onvolledig en kan verwarring brengen